

ABLAUF EINER LESEFÖRDERSTUNDE



| Ablauf / Zeit | Inhalt | Ziele | Utensilien |
|---|---|---|--|
| Kontakt Gespräch mit Lehrer Mitarbeiter Bibliotheken 2 – 3 Min. | Informationsaustausch über Kinder und Ablauf | Optimale Vorbereitung für Lesehunde- Team | |
| Hundeführer begrüsst Kinder 1 – 2 Min. | Informiert die Kinder über das Verhalten gegenüber den Hunden | Kinder wissen, wie sie sich gegenüber dem Lesehund verhalten müssen | |
| Begrüssungsritual 2 – 3 Min. | Kinder und Lesehund begrüssen sich. | Kind und Hund lernen sich kennen. Schaffen eine erste Positive und entspannte Atmosphäre | |
| Motivation & Begeisterung 2 – 3 Min. | Kinder dürfen ein Buch auswählen. Möglichst optimal für die Leseförderung. Gegebenenfalls Absprache mit Lehrer | Die Kinder begeistern sich für eine Geschichte, die sie dem Lesehund vorlesen. | Bücher aus Bibliothek, Schulbibliothek oder aus dem Lernstoff. Eventuell eigene Bücher zur Hand haben. |
| Leseplatz einnehmen 1 Min. | Kinder suchen sich einen geeigneten Platz auf dem Boden aus. | | Kissen, Stühle, Hocker, Decken, Sitzsack, Hundebürste, Kleiderroller etc. |
| Lesezeit 5 – 10 Min. | Das Kind sitzt nah beim Hund und liest aus einem Buch vor. Das Kind liest allein ohne Intervention eines Lehrers. Der Hundeführer beobachtet das Kind | Förderung und Motivation der Lesekompetenz. Erhöhung der Lesefrequenz. Verständnis für das Gelesene. | Ausgewähltes Buch |
| Besprechung des Textes 1 – 2 Min. | Der Lesehundführer bespricht mit dem Kind den gelesenen Text und stellt fest, ob das Kind den Inhalt verstanden hat. | Förderung und Unterstützung | |
| Abschiedsritual 2 – 3 Min. | Das Kind darf den Lesehund intensiv streicheln und knuddeln (Belohnung für das Kind). Das Kind darf dem Hund etwas zum Fressen geben und an der Leine hinausführen. | Förderung und Belohnung für die Leistung. Motivation für das nächste Zusammentreffen und für Steigerung der eigenen Lesebegeisterung | Futter für den Hund |
| Abschlussgespräch mit Lehrer 1 – 2 Min. | Informationsaustausch mit Lehrperson. | Festhalten der Eindrücke der Lesezeit und Ziele für das nächste Zusammentreffen. | Eventuell Visitenkarte abgeben |